



سوابق تحصیلی

- ❖ **دکتری تخصصی:** مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، سال ۱۳۸۹
- ❖ **کارشناسی ارشد:** مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، سال ۱۳۸۴
- ❖ **کارشناسی:** مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، سال ۱۳۸۱



رساله و پایان نامه

- ❖ **رساله دکتری:** طراحی الگوی پیشگیری و مدیریت خطاهای پزشکی برای بیمارستانهای دولتی استان تهران
- ❖ **پایان نامه کارشناسی ارشد:** برآورد نیروی انسانی مورد نیاز معاونت توسعه مدیریت و منابع وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- ❖ **پایان نامه کارشناسی:** منشور حقوق بیمار در ایران



سوابق تدریسی

- ❖ اصول مدیریت در خدمات بهداشتی کارشناسی بهداشت عمومی
- ❖ مدیریت خدمات بهداشتی دکتری دندانپزشکی
- ❖ اصول مدیریت خدمات بهداشتی کارشناسی ناپیوسته و پیوسته مهندسی بهداشت محیط
- ❖ نظام عرضه خدمات بهداشتی کاردانی مهندسی بهداشت محیط
- ❖ مدیریت در اتاق عمل کارشناسی پیوسته و ناپیوسته اتاق عمل
- ❖ بهداشت دهان و جامعه دکتری دندانپزشکی
- ❖ روش تحقیق در علوم بهداشتی کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی
- ❖ مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی
- ❖ اصول و کلیات خدمات بهداشتی کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی
- ❖ بهداشت دهان و جامعه دکتری دندانپزشکی
- ❖ مدیریت مرکز سلامت تکنسین سلامت دهان
- ❖ اصول خدمات بهداشتی دکتری داروسازی
- ❖ اصول مدیریت خدمات پرستاری کارشناسی پیوسته پرستاری
- ❖ مدیریت خدمات بهداشتی دکتری دندانپزشکی
- ❖ اصول برنامه ریزی بهداشتی کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی
- ❖ مدیریت صنعتی کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای
- ❖ آشنایی با مبانی نظام سلامت کشور تکنسین سلامت دهان
- ❖ حاکمیت خدمات بالینی و بهبود کیفیت خدمات سلامت دهان دکتری دندانپزشکی
- ❖ مبانی سازمان و مدیریت دکتری دندانپزشکی
- ❖ اصول خدمات بهداشتی درمانی دکتری دندانپزشکی
- ❖ مبانی کامپیوتر و کاربرد آن در مدیریت



دکتر لیلا کیکاوسی آرانی

مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی: لیلا کیکاوسی آرانی
عضو هیات علمی: دانشگاه علوم پزشکی البرز
مرتبه علمی: استادیار
وضعیت تاهل: متاهل

- ❖ مدیریت منابع انسانی
- ❖ روابط درون بخشی و برون بخشی
- ❖ نقش اساتید مشاور در پیشرفت تحصیلی دانشجویان و آشنایی با آیین نامه استاد مشاور - کارگاه
- ❖ فرایندنویسی - کارگاه
- ❖ نظام های انگیزشی در نظام سلامت و فرایند نویسی در سازمان - کارگاه
- ❖ مرور سنجه های اعتباربخشی - پودمان آموزشی
- ❖ اعتباربخشی در آموزش دندانپزشکی - کارگاه
- ❖ اعتباربخشی در آموزش بهداشت - کارگاه
- ❖ مدیریت کیفیت جامع - کارگاه
- ❖ کیفیت در سازمان - کارگاه
- ❖ تفکر خلاق در سازمان - کارگاه
- ❖ خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی - کارگاه
- ❖ استانداردهای اعتباربخشی بیمارستانی - کارگاه
- ❖ مبانی اعتباربخشی مراکز درمانی - کارگاه
- ❖ مبانی اعتباربخشی موسسات آموزشی - کارگاه
- ❖ آراستگی محیط کار - کارگاه
- ❖ مدل های ارتقای کیفیت - کارگاه
- ❖ حیطه مدیریت نظام سلامت - هفتمین دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور
- ❖ حیطه مدیریت نظام سلامت - هشتمین دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور
- ❖ حیطه مدیریت نظام سلامت - دهمین دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور
- ❖ حیطه مدیریت - یازدهمین دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور
- ❖ حیطه مدیریت - دوازدهمین دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور
- ❖ ژورنال کلاب دانشکده بهداشت

راهنمایی و مشاوره پایان نامه

- ❖ طراحی الگوی بهره‌وری کارکنان غیر درمانی برای بیمارستان مریم استان البرز
- ❖ تاثیر بکارگیری مولفه‌های مدیریت دانش بر بهره‌وری عملکرد مدیریت استراتژیک منابع انسانی دانشگاه علوم پزشکی استان البرز
- ❖ طراحی الگوی مدیریت دانش در بیمارستان شهید رجایی کرج
- ❖ ارزیابی سیستم اطلاعات بیمارستانی در بیمارستانهای تامین اجتماعی استان مازندران از لحاظ داشتن حداقل داده‌های ضروری منطبق با سنجه‌های استانداردهای اعتباربخشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ❖ بررسی رابطه سطح سواد سلامت با خودمدیریتی رعایت استانداردهای اعتباربخشی حقوق گیرنده خدمت در بیماران بستری بیمارستان پورسینا
- ❖ بررسی ارتباط رهبری مراقبت ایمن با ابعاد سازمانی مراکز جامع سلامت غرب استان مازندران
- ❖ بررسی رابطه بین انواع سبک فکری و خلاقیت در مدیران بخش های بالینی و غیر بالینی بیمارستان ولیعصر (عج)
- ❖ تبیین عوامل موثر بر مراقبت ایمن واحدهای امدادی اورژانس پیش بیمارستانی رابطه آموزش خودمراقبتی و ایمنی بیمار در بیمارستان آریا اهواز

- ❖ بررسی چالش‌های استقرار نسل سوم استانداردهای اعتبار بخشی ملی ایران در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه آزاد اسلامی شهر تهران
- ❖ بررسی عوامل انگیزاننده گردشگران سلامت در سفر به استان مازندران

فرایندهای آموزشی

- ❖ **فرایند برتر دانشگاهی - تقویت مهارت‌های تفکر خلاق در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی البرز: رویکردی در جهت ارتقای یادگیری فراگیر محور (صاحب فرایند)**
- ❖ **فرایند برتر دانشگاهی - پویا نمایی راهبردی خاطره انگیز و آموزنده در فرایند یاددهی درس اصول مدیریت خدمات بهداشتی به دانشجویان مهندسی بهداشت محیط (صاحب فرایند)**
- ❖ **فرایند قابل تقدیر دانشگاهی - تقویت مهارت‌های تفکر خلاق براساس نظریه اشاعه نوآوری راجرز با استفاده از تکنین اسکمپر و آموزش خلاقیت مبتنی بر شناخت (صاحب فرایند)**
- ❖ **فرایند قابل تقدیر دانشگاهی - فرایند آموزشی ارتقای رفتارهای اخلاقی پژوهش با استفاده از Gamification: sorting cards (همکار فرایند)**
- ❖ **ایده برتر دانشگاهی در حوزه آموزش - رهبری وارونه در دانشکده با رویکرد فراگیرمحور و انتقادپذیری حاکمیت (صاحب ایده)**
- ❖ **ایده برتر دانشگاهی در حوزه آموزش - مشاوره آفلاین مجازی پیشرفت تحصیلی با حکایت‌های آموزنده، داستانها و کلیپ‌های آموزشی (صاحب ایده)**

راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه

- ❖ طراحی الگوی بهره‌وری کارکنان غیر درمانی برای بیمارستان مریم استان البرز
- ❖ تاثیر بکارگیری مولفه‌های مدیریت دانش بر بهره‌وری عملکرد مدیریت استراتژیک منابع انسانی دانشگاه علوم پزشکی استان البرز
- ❖ طراحی الگوی مدیریت دانش در بیمارستان شهید رجایی کرج
- ❖ ارزیابی سیستم اطلاعات بیمارستانی در بیمارستانهای تامین اجتماعی استان مازندران از لحاظ داشتن حداقل داده‌های ضروری منطبق با سنجش‌های استانداردهای اعتباربخشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ❖ بررسی رابطه سطح سواد سلامت با خودمدیریتی رعایت استانداردهای اعتباربخشی حقوق گیرنده خدمت در بیماران بستری بیمارستان پورسینا
- ❖ بررسی ارتباط رهبری مراقبت ایمن با ابعاد سازمانی مراکز جامع سلامت غرب استان مازندران
- ❖ بررسی رابطه بین انواع سبک فکری و خلاقیت در مدیران بخش‌های بالینی و غیر بالینی بیمارستان ولیعصر (عج)
- ❖ تبیین عوامل موثر بر مراقبت ایمن واحدهای امدادی اورژانس پیش بیمارستانی رابطه آموزش خودمراقبتی و ایمنی بیمار در بیمارستان آریا اهواز
- ❖ بررسی چالش‌های استقرار نسل سوم استانداردهای اعتبار بخشی ملی ایران در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه آزاد اسلامی شهر تهران
- ❖ بررسی عوامل انگیزاننده گردشگران سلامت در سفر به استان مازندران

محصولات آموزشی

- ❖ تدوین لاگ بوک کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
- ❖ تدوین لاگ بوک کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه‌ای
- ❖ تدوین و تنظیم نقشه کوریکولوم بهداشت عمومی

مقالات بین‌المللی

- ❖ Health system performance in Iran: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019
- ❖ Age-sex differences in the global burden of lower respiratory infections and risk factors, 1990-2019: results from the Global Burden of Disease Study 2019.
- ❖ Assessing performance of the Healthcare Access and Quality Index, overall and by select age groups, for 204 countries and territories, 1990–2019: a systematic analysis from the Global Burden of Disease Study 2019
- ❖ Adolescent transport and unintentional injuries: a systematic analysis using the Global Burden of Disease Study 2019
- ❖ Tracking development assistance for health and for COVID-19: a review of development assistance, government, out-of-pocket, and other private spending on health for 204 countries and territories, 1990-2050

مقالات

- ❖ Hidden threats inducing medical errors in Tehran public hospitals
- ❖ Development and Compilation of Strategies and Preventive Measures for Medical Errors in Public Hospitals in Tehran
- ❖ Factors Affecting the Transformation of Medical Sciences Universities into Entrepreneurial Universities in Iranian Higher Education System (corresponding author)
- ❖ Challenges of implementation of Iranian national hospital accreditation standards (2016) for Tehran's Islamic Azad University Hospitals
- ❖ Accreditation standards of patient rights in Iranian hospital
- ❖ Codification of national accreditation standards for management and leadership in hospitals of Iran (First and corresponding author)
- ❖ Overt Threats Affecting Medical Errors in Public Hospitals in Tehran Province (First author)

- ❖ Cultural adaptation and psychometric adequacy of the Persian version of the physical activity scale for the elderly (P-PASE) (First author)
- ❖ The relationship between self-regulation learning strategies, motivational beliefs and the academic performance of students at Alborz University of Medical Sciences in 2016 (corresponding author)
- ❖ Investigation E-health literacy and correlates factors among Alborz medical sciences students: a cross sectional study
- ❖ Comparison between “Problem-Based Learning” and “Question & Answer” Educational Methods on Environmental Health Students’ Attitude to Critical Thinking
- ❖ Comparative study of hospital committees’ position at both the national program: evaluation and accreditation of Iran (corresponding author)
- ❖ Prevalence of Asthma Symptoms in 13-14-year-old Adolescents in Karaj
- ❖ Sunscreen use: a theory-based interventional study using HAPA
- ❖ The Relationship between Effective Factors on Knowledge Sharing among Faculty Members of Alborz University of Medical Sciences (corresponding author)
- ❖ Assessing Levels of Occupational Stress among Clinical Dental Students (First and corresponding author)
- ❖ Using the Backman Model in Determining the Dimensions of Self-care and Its Factors Affecting the Elderly in Tehran City, Iran (corresponding author)
- ❖ Effective Personality Traits in Students' Tendency Toward Cosmetic Surgeries (corresponding author)
- ❖ Evaluation of job stress level of dental students of Alborz University of Medical Sciences (corresponding author)
- ❖ Reacting to criticism: the relationship between self-regulation learning strategies, motivational beliefs and the academic performance of students at Alborz University of ... (corresponding author)
- ❖ Creativity, innovation and entrepreneurship Educational evaluation of the internship course in the field of undergraduate students of environmental health engineering
- ❖ Explaining the Dental Team's View of the Student Jihadi Camp as a Responsible Medical Education Strategy (SAME): A Qualitative Study
- ❖ Investigating the relationship between factors affecting knowledge sharing among faculty members of Alborz University of Medical Sciences
- ❖ Investigating the Relationship between Self-Regulated Learning Strategies and Motivational Beliefs with Academic Performance of Alborz University of Medical Sciences Students
- ❖ Relationship between self-regulation learning strategies, motivational beliefs and the academic performance of students at Alborz University of Medical Sciences in 2016
- ❖ Identifying and prioritizing the obstacles to the internationalization of medical universities in the 10th district
- ❖ Identifying the limitations of futures studies in the Iranian higher education system
- ❖ Intervening Variables of Human Errors in Iranian Public Hospitals; Journal of American Science)
- ❖ Investigation of Relationship between Spiritual Intelligence and academic achievement Biomedical Engineering Students of Islamic Azad University Science and Research Branch of Tehran; Advances in Environmental Biology

کتابها

- ❖ استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان در ایران
- ❖ نگاهی به استانداردهای اعتباربخشی بیمارستانی (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی واحد مدیریت منابع انسانی بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی واحد مدیریت و رهبری بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش آزمایشگاهی بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش جراحی بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش داخلی بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش دیالیز بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش کودکان بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی واحد بهبود کیفیت بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی واحد تدارکات بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی واحد تغذیه بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی واحد ساختمان بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی واحد کنترل عفونت بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی واحد مدارک پزشکی بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی واحد مدیریت پرستاری بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی واحد مدیریت پسماندهای بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش آنژیوگرافی بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش اورژانس بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش بیهوشی و اتاق عمل بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش تصویربرداری بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش خدمات استریلیزاسیون مرکزی بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش روان پزشکی بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش شیمی درمانی بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش طب انتقال خون بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش فیزیوتراپی بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش مدیریت دارویی بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش مراقبت های ویژه (ICU) بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش مراقبت های ویژه قلبی (CCU) بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)

عضویت در انجمن ها

- عضو انجمن علمی اداره امور بیمارستان ها
- عضو هسته مشاوره تحصیلی دانشجویان دانشکده بهداشت
- عضو هسته مشاوره پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشکده بهداشت

- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش مراقبتهای ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بلوک زایمان بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی حقوق گیرنده خدمت در بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی کمیته‌های بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی واحد آتش‌نشانی بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی واحد بهداشت حرفه‌ای بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی واحد بهداشت محیط بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی واحد تأسیسات بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی واحد رختشویخانه بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی واحد فناوری اطلاعات بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)
- ❖ راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی واحد مهندسی پزشکی بیمارستان در ایران (اولین بار در ایران)

عناوین سخنرانی

- ❖ شناسایی چالش‌های ارزشیابی الکترونیکی عملکرد تحصیلی دانشجویان در دوران پاندمی کرونا- بیست و سومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی
- ❖ تبیین تمایل دانشجویان به شیوه برگزاری امتحانات بصورت حضوری یا غیرحضوری و شناسایی علل آن در دوران پاندمی کرونا
- ❖ طراحی و اجرای فرآیند تقویت مهارتهای تفکر خلاق در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی البرز؛ با رویکرد نهادینه سازی یادگیری فراگیر محور - نخستین همایش آ»وزش پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی با محوریت آموزش الکترونیک
- ❖ مقایسه میزان رضایت و مقبولیت روش آموزش الکترونیکی در دوران پاندمی کرونا از دیدگاه اساتید و دانشجویان - نخستین همایش آ»وزش پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی با محوریت آموزش الکترونیک

Investigating the predictive rate of protection motivation theory construct
Considering the perspective behaviors drown among presents oh elementary
school students- the forth national conference on drawing prevention

Assessing the level of awareness of sports science students about the causes
Of marine truma- the forth national conference on drawing prevention

- ❖ سلامت شغلی کارکنان مراکز بهداشتی - برنامه سلامت شغلی کارکنان مراکز بهداشتی
- ❖ رهبری وارونه در دانشکده با رویکرد های فراگیر محوری و انتقادپذیری حاکمیت- اولین جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی دانشگاه علوم پزشکی البرز
- ❖ شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر اجرای اثر بخش مدیریت دانش در بیمارستان تخصصی قلب و عروق- بیست و یکمین همایش کشوری آموزش پزشکی- سیزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری
- ❖ اولویت بندی مهارتهای موثر در بروز رفتار نوآورانه و خلاقیت در محیط آموزشی- بیست و یکمین همایش کشوری آموزش پزشکی- سیزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری
- ❖ خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی - سمینار مرکز تحقیقات HSE
- ❖ بررسی رابطه بین عوامل موثر بر اشتراک گذاری دانش بین اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی - اولین جشنواره شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی البرز
- ❖ ارزشیابی آموزشی واحد درسی کارآموزی در عرصه دانشجویان کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط با

حوزه های تحقیقاتی

- مدیریت دانش
- مدیریت آموزشی
- مدیریت آموزش عالی
- مدیریت ایمنی
- مدیریت بهداشت
- مدیریت درمان

- ❖ استفاده از کارنامه ثبت عملکرد (Log Book) - اولین جشنواره شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی البرز
- ❖ تبیین دیدگاه تیم دندانپزشکی از اردوی جهادی دانشجویی به عنوان استراتژی آموزش پزشکی پاسخگو (SAME): یک مطالعه کیفی - همایش کشوری آموزش پزشکی پاسخگو
- ❖ ارزیابی سطح استرس شغلی فراگیران بالینی دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز - بیستمین همایش کشوری آموزش پزشکی
- ❖ بررسی رابطه بین عوامل موثر بر اشتراک گذاری دانش بین اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی - نوزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی
- ❖ بررسی رابطه راهبردهای یادگیری خود تنظیمی و باورهای انگیزشی با عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی البرز - نوزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی
- ❖ ارزشیابی آموزشی واحد درسی کارآموزی در عرصه دانشجویان کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط با استفاده از کارنامه ثبت عملکرد (Log Book) - نوزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی
- ❖ شناسایی و اولویت بندی موانع بین المللی شدن دانشگاههای علوم پزشکی منطقه ۱۰ آمایشی - اولین همایش ملی آینده پژوهی آموزش عالی ایران: چشم انداز بین المللی شدن دانشگاه ها و چالش های آن
- ❖ شناسایی محدودیتهای آینده پژوهی در نظام آموزش عالی ایران (مطالعه موردی دانشگاه پیام نور) - اولین همایش ملی آینده پژوهی آموزش عالی ایران: چشم انداز بین المللی شدن دانشگاه ها و چالش های آن
- ❖ مدیریت پرستاری (تاکید بر مدیریت فرایندهای بیمارستانی) - همایش مدیریت پرستاری
- ❖ نگاهی به طبقه بندی خطاهای پزشکی - چهارمین همایش طب و قضا (مسئولیت های حقوقی گروه پزشکی)
- ❖ تهدیدات آشکار موثر بر خطاهای پزشکی در بیمارستانهای دولتی استان تهران - ششمین همایش سراسری طب کار
- ❖ نقش مدیران و رهبران بیمارستانها در ایمنی بیمار - ششمین همایش سراسری طب کار
- ❖ حقوق بیمار در استانداردهای اعتباربخشی بیمارستانی ایران - کنگره بین المللی حقوق پزشکی

مهارت ها

مرور متون با پایگاه داده های PubMed، Science، Web of Science، Scopus، ProQuest، Direct

رفرنس نویسی با نرم افزار EndNote

تسلط به اصول نگارش مقالات علمی تخصصی

طرح های تحقیقاتی

- ❖ بررسی ارتباط چاقی دوران کودکی و نوجوانی با اختلالات کلیوی در بزرگسالی: مطالعه مرور منظم و متاآنالیز (همکار)
- ❖ بررسی ادراک دانشجویان از وضعیت عدالت آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی البرز (مجری)
- ❖ بررسی عوامل تاثیرگذار بر اشتیاق تحصیلی دانشجویان در راستای ارتقاء و بهسازی پارادایم نقش آفرینان پداگوژی دانشگاه علوم پزشکی البرز (مجری)
- ❖ بررسی میزان پیشگویی کنندگی سازه های مدل انگیزش محافظت در قصد رفتارهای پیشگیری کننده از ترومای غرق شدگی از دیدگاه والدین دانش آموزان دوره اول ابتدایی (مجری)
- ❖ بررسی ارتباط شاخص کیفیت کربوهیدرات با بیماری های قلبی عروقی: یک مطالعه مرور منظم (همکار)
- ❖ بررسی تاثیر استرس شغلی پرستاران بر ارائه مراقبت ایمن به بیماران بستری در بیمارستان های استان البرز در دوران همه گیری کرونا (مجری)
- ❖ ارزیابی کیفیت خدمات ایمن دندانپزشکی بر مبنای ادراک مراجعه کنندگان به کلینیک دندانپزشکی البرز در دوران پاندمی کرونا (مجری)
- ❖ طراحی الگوی مدیریت دانش در بیمارستان شهید رجایی (مجری)
- ❖ ارزشیابی درونی گروه آموزشی مهندسی بهداشت محیط دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی البرز در سال ۱۳۹۶ (همکار)
- ❖ ارزیابی سطح استرس شغلی فراگیران بالینی دندانپزشکی (مجری)

- ❖ بررسی رابطه ی بین راهبرد های یادگیری خود تنظیمی و باور های انگیزشی با عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۳۹۵ (همکار)
- ❖ بررسی عوامل موثر بر اشتراک گذاری دانش بین اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز (مجری)
- ❖ مقایسه تاثیر تدریس تنظیم خانواده به دو روش آموزش سنتی و آموزش یادگیری مبتنی بر حل مسئله به تفکر انتقادی دانشجویان ترم آخر بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۳۹۲ (مجری)
- ❖ بررسی عوامل موثر بر ایمنی بیمار در بیمارستانهای دولتی استان تهران (همکار)
- ❖ بررسی صفات شخصیتی موثر در گرایش دانشجویان به جراحی زیبایی در دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۳۹۳ (مجری)
- ❖ شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر در کارآفرین شدن دانشگاهها (همکار)
- ❖ طراحی استانداردهای اعتباربخشی بیمارستانهای نظامی ایران (همکار)
- ❖ طراحی و تدوین استانداردهای اعتباربخشی بیمارستانهای ایران (مجری)
- ❖ طراحی استانداردهای اعتباربخشی بیمارستانهای نظامی ایران (همکار)
- ❖ بررسی شکاف میان وضعیت موجود و وضعیت مطلوب ارزشیابی بیمارستانها در ایران (همکار)
- ❖ اجرای آزمایشی پیش نویس استانداردهای اعتباربخشی بیمارستانی ایران (همکار)
- ❖ تهیه نقشه جامع اعتباربخشی مراکز درمانی در ایران (همکار)
- ❖ طراحی شاخص های اولویت دار بخش اورژانس بیمارستانی (منتهی به ابلاغ وزیر محترم بهداشت و درمان به شماره ۱۰۰/۱۳۰۳ مورخ ۹۰/۹/۱۹ گردید) (مجری)
- ❖ نقشه تحول نظام سلامت مبتنی بر الگوی اسلامی (همکار)

حوزه های تحقیقاتی

- مدیریت دانش
- مدیریت آموزشی
- مدیریت آموزش عالی
- مدیریت ایمنی
- مدیریت بهداشت
- مدیریت درمان

شرکت در همایش ها

- ❖ چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری
- ❖ شانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره آموزشی شهید مطهری
- ❖ هفدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره آموزشی شهید مطهری
- ❖ هجدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره آموزشی شهید مطهری
- ❖ نوزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی و یازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری
- ❖ بیستمین همایش آموزش علوم پزشکی و دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری
- ❖ بیست و دومین همایش آموزش علوم پزشکی سیزدهمین جشنواره شهید مطهری
- ❖ بیست و سومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی
- ❖ همایش کشوری آموزش پزشکی پاسخگو
- ❖ همایش مدیران مراکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور
- ❖ اولین جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی البرز
- ❖ دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری و اولین جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی دانشگاه علوم پزشکی البرز
- ❖ همایش ملی مرجعیت علمی: دانشگاه هوشمند و مرجعیت علمی
- ❖ دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار
- ❖ دومین جشنواره حاکمیت بالینی و نخستین کنگره بین المللی حاکمیت بالینی و ایمنی بیمار
- ❖ دومین همایش ملی اعتدال (زنان، اعتدال و توسعه)

- ❖ سمینار اعتباربخشی بیمارستانهای آموزشی
- ❖ سمینار پوشش همگانی سلامت
- ❖ شرکت در دومین جشنواره حاکمیت بالینی و نخستین کنگره بین‌المللی حاکمیت بالینی و ایمنی بیمار
- ❖ شرکت در چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و ششمین جشنواره شهیدمطهری
- ❖ شرکت در همایش اعتباربخشی ملی بیمارستانها
- ❖ شرکت در همایش روز جهانی ایدز
- ❖ شرکت در سمپوزیوم بیمارستان الکترونیکی و تله‌مدیسین
- ❖ شرکت در سمینار اعتباربخشی بیمارستانها و حاکمیت بالینی
- ❖ شرکت در همایش روز ملی مبارزه با بیماریهای قابل انتقال بین انسان و حیوان با تاکید مراقبت بیماری (پیشگیری، کنترل و درمان)
- ❖ شرکت در اولین کنگره بین‌المللی مدیریت بیمارستانی
- ❖ شرکت در نوزدهمین کنفرانس ادواری سلامت در بلایا و حوادث غیرمترقبه (ایمنی بیمارستانها در کشورهای اکو در راستای کمپین جهانی ۲۰۰۸-۲۰۰۹)
- ❖ شرکت در همایش نقش اینترنت در گسترش فرهنگ اسلامی
- ❖ شرکت در سیزدهمین همایش معاونین پشتیبانی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور با عنوان مروری بر تکالیف وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در برنامه چهارم توسعه اقتصادی اجتماعی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران با محوریت تکالیف مرتبط با مدیریت منابع انسانی
- ❖ شرکت در اولین همایش کشوری مدیریت منابع در بیمارستان
- ❖ شرکت در اولین همایش کشوری مدیریت جامع کیفیت در بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ❖ شرکت در همایش روسا و مدیران بیمارستان های سراسر کشور
- ❖ شرکت در نخستین سمینار مدیریت بیمارستانی با عنوان نظام اطلاعات بیمارستانی

شرکت در کارگاه آموزشی

- ❖ هم‌اندیشی استادان با موضوع انتخاب اصلح از دیدگاه امام (ره) و رهبری
- ❖ ضوابط و مقررات دانشگاهی
- ❖ نحوه رسیدگی و تکمیل پرونده‌های ارتقا از مجموعه ضوابط و مقررات دانشگاهی
- ❖ آموزش نسخه جدید سیستم دبیرخانه
- ❖ ارتقای سلامت اداری و مبارزه با فساد
- ❖ برنامه ریزی آموزشی
- ❖ کارت امتیازی متوازن
- ❖ برنامه‌ریزی استراتژیک
- ❖ دانش پژوهی آموزشی
- ❖ تدوین برنامه‌ریزی عملیاتی
- ❖ کنفرانس بررسی چالش‌های مدیریتی طرح تحول نظام سلامت
- ❖ تحلیل رفتار متقابل در محیط سازمانی: درک رفتارها و ایجاد روابط سازنده
- ❖ تبیین بسته های تحول و نوآوری در آموزش
- ❖ بازی‌های روانی در سازمان
- ❖ دانشگاههای نسل سوم
- ❖ برنامه ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی
- ❖ شکل‌گیری هویت حرفه‌ای در اعضای هیات علمی

- ❖ Internationalization of higher education: fundamentals.
- ❖ Development and standardization
- ❖ Policies & Procedures in Health care organization
- ❖ Advancing Quality Improvement using Performance Measures

- ❖ روش ها و فنون تدریس
- ❖ ارتباط و مهارت‌های ارتباطی
- ❖ تدریس خلاق
- ❖ طرح درس نویسی طبق فرمت دانشگاه
- ❖ طرح درس
- ❖ روشهای تدریس در علوم پزشکی
- ❖ نقش اساتید در بهداشت روانی دانشجویان
- ❖ چگونه در عمل از امکانات آموزش مجازی در تدریس استفاده کنیم؟ در قالب روش ها و فنون تدریس
- ❖ چگونه یک ژورنال کلاب موق برگزار کنیم؟
- ❖ نحوه برقراری ارتباط موثر با دانشجویان در قالب روشها و فنون تدریس
- ❖ چگونه یک کلیپ چند رسانه ای آموزشی (ساده، سریع و موثر در یادگیری) بسازیم؟
- ❖ نقش تربیتی اساتید در سبک زندگی دانشجویان
- ❖ راند آموزشی با فراگیران سطوح مختلف

❖ Concepts of teaching

- ❖ گروه بالینت
- ❖ آموزش درمانگاهی
- ❖ کلاس وارونه
- ❖ مهارتهای برقراری ارتباط
- ❖ پزشکی مبتنی بر شواهد EBM
- ❖ طرح دوره و طرح درس
- ❖ تکنیک‌های یاددهی و یادگیری فعال در کلاس درس
- ❖ نحوه ارائه سخنرانی موثر Giving of lecture
- ❖ روش و مدیریت تحقیق
- ❖ SPSS پیشرفته
- ❖ مدیریت پروژه تحقیقاتی
- ❖ مطالعه کیفی
- ❖ مرور سیستماتیک و متاآنالیز
- ❖ ساخت آزمون‌های مورد استفاده در محیط‌های بالینی و بهداشتی بر اساس خصیصه مکنون
- ❖ تحلیل مسیر به روش لیزرل
- ❖ SPSS مقدماتی
- ❖ SPSS پیشرفته
- ❖ کارگاه نگارش و انتشار مقالات علمی
- ❖ بررسی صحت و دقت در ابزارهای نوظهور پزشکی

❖ Exploring Tracer Methodology

- ❖ روش ارزیابی فعالیت های آموزشی و پژوهشی
- ❖ ارزیابی درونی
- ❖ روشهای نوین ارزشیابی دانشجو
- ❖ طراحی و تحلیل سوالات چند گزینه‌ای
- ❖ فرآیندنویسی در قالب روش و ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
- ❖ ابزارهای ارزیابی مبتنی بر محل کار در قالب روش و ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
- ❖ فرآیندنویسی در قالب روش و ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
- ❖ فرآیندنویسی در قالب روش و ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
- ❖ روش‌های نوین ارزشیابی در قالب روش و ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی

- ❖ آشنایی با دانش پژوهی آموزشی و فرایند نویسی
- ❖ ارزیابی بیرونی اعتبار بخشی بیمارستانهای آموزشی
- ❖ چگونه یک فرایند دانش پژوهی آموزشی بنویسیم
- ❖ ارزیابی مبتنی بر محل کار و نحوه ارائه فیدبک موثر
- ❖ ارزیابی دانشجو
- ❖ آزمون های کتبی
- ❖ آزمون های استدلال بالینی و PMP
- ❖ مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی
- ❖ جستجو در منابع الکترونیکی مقدماتی
- ❖ مدیریت منابع علمی با نرم افزار Endnote
- ❖ آشنایی با منابع الکترونیکی و بانک های اطلاعاتی Ovid
- ❖ علم سنجی

❖ Endnote

- ❖ معرفی سامانه نوپا
- ❖ تحلیل عاملی تاییدی در آموزش پزشکی (روانسنجی ابزار اندازه گیری با نرم افزار لیزرل)
- ❖ تولید محتوا و طراحی آزمون تعاملی با نرم افزار استوری لاین
- ❖ یادگیری الکترونیکی
- ❖ برنامه های حضوری آموزش مداوم جامعه پزشکی
- ❖ برنامه آموزش، مراقبت و مدیریت
- ❖ آموزش مبتنی بر توانمندی
- ❖ ژورنال کلاب
- A guideline of selecting and reporting intra class correlation coefficients for reliability research
- ❖ ژورنال کلاب
- Ergonomics, gerontechnology and design for the home environment
- ❖ ژورنال کلاب
- Explaining the relationship between creativity, Innovation and entrepreneurship
- ❖ ژورنال واچ مرور آخرین شماره مجله Academic Medicine
- ❖ کارگاههای دانش افزایی استادان با موضوع اندیشه سیاسی و مبانی انقلاب اسلامی، تاریخ علم و تمدن اسلامی
- ❖ ارتقای سلامت اداری و مبارزه با فساد
- ❖ تدریس خلاق
- ❖ مدیریت پروژه تحقیقاتی
- ❖ برنامه ریزی آموزشی
- ❖ SPSS پیشرفته
- ❖ کارگاه ارتباط و مهارتهای ارتباطی
- ❖ کارگاه مدیریت منابع علمی با نرم افزار ENDNOTE
- ❖ جستجو در منابع الکترونیکی مقدماتی
- ❖ کارگاه نسخه جدید سیستم دبیرخانه
- ❖ کارگاه تربیت مدرس تریاژ بیمارستانی و بحران
- ❖ Accreditation Canada educational workshop: 1st International Conference
- ❖ Hospital Accreditation
- ❖ کارگاه آشنایی با مدیریت ریسک، ایمنی بیمار و Required Organizational Practices(ROP)
- ❖ براساس اعتبار بخشی بین المللی ACI کانادا
- ❖ مهارتهای زندگی

- ❖ آشنایی با تشعشعات هسته‌ای و امواج الکترومغناطیس موجود در زندگی و اصول حفاظت بدن و کاهش خطرات آنها
- ❖ آشنایی با مبانی حاکمیت خدمات بالینی
- ❖ همبستگی، رگرسیون و الگوی معادلات ساختاری
- ❖ مدل تعالی سازمانی EFQM
- ❖ خلاقیت و نوآوری TRIZ
- ❖ مدیریت بحران
- ❖ کمک های اولیه
- ❖ کارگاه آموزشی استانداردهای اعتباربخشی بیمارستانی جهت مدیران پرستاری،
- ❖ کارگاه آموزشی مدیریت عملکرد ویژه مراکز منتخب استقرار استانداردهای اعتباربخشی
- ❖ کارگاه آموزشی مدیریت فرآیند ویژه مراکز منتخب استقرار استانداردهای اعتباربخشی
- ❖ کارگاه آموزشی مبانی اعتباربخشی مراکز درمانی
- ❖ رازهای نماز
- ❖ روش تحقیق
- ❖ کارگاه آموزشی تدوین استانداردهای اعتباربخشی بیمارستانی
- ❖ نظام آراستگی محیط کار (5s)
- ❖ ممیزی نظام آراستگی محیط کار (5s)
- ❖ دوره توجیهی بدو خدمت
- ❖ استقرار مدیریت کیفیت در بخش دولتی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- ❖ ارتباطات اثربخش
- ❖ کارگاه آموزشی مبانی ایزو ۱۰۰۱۵ و نیازسنجی آموزشی منطبق بر ایزو ۱۰۰۱۵
- ❖ کارگاه آموزشی ممیزی ایزو ۱۰۰۱۵
- ❖ کارگاه آموزشی مستندسازی ایزو ۱۰۰۱۵
- ❖ گزارش دهی
- ❖ The Workshop on Human Resources Development.
- ❖ کنفرانس علمی یک روزه اخلاق پزشکی
- ❖ The First International Hospital Management Congress
- ❖ شرکت در سمینار اعتباربخشی بیمارستان ها بر اساس استاندارد بین المللی اعتباربخشی JCI
- ❖ شرکت در سمینار استانداردهای اعتباربخشی بیمارستانی
- ❖ شرکت در سمینار حاکمیت خدمات بالینی

سوابق اجرایی

- ❖ عضو هیات تحریریه مجله مدیریت بهداشت و درمان
- ❖ معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی البرز (سال ۹۲)
- ❖ عضو کمیته ترفیع دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی البرز (از مرداد ۹۲ تا کنون)
- ❖ عضو شورای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی البرز (از سال ۹۲ به مدت دو سال)
- ❖ عضو شورای پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی البرز (از سال ۹۲ به مدت دو سال)
- ❖ عضو شورای آموزشی دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی البرز (از سال ۹۲ تا کنون)
- ❖ عضو شورای پژوهشی دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی البرز (از سال ۹۲ تا کنون)

- ❖ مسئول اساتید مشاور دانشکده بهداشت (از سال ۹۳ تا کنون)
- ❖ عضو هسته مشاوره تحصیلی دانشجویان دانشکده بهداشت (از سال ۹۳ تا کنون)
- ❖ عضو کارگروه بررسی توانایی علمی داوطلبین جذب هیات علمی دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی البرز (همکاری به مدت ۱۰ ساعت شهریور ۹۴)
- ❖ دبیر کمیته تمام وقتی دانشکده بهداشت (از سال ۹۴ تا کنون)
- ❖ عضو شورای کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده بهداشت (از اردیبهشت ۹۲ تا کنون)
- ❖ دبیر کمیته خود ارزیابی اعتباربخشی موسسات آموزش عالی علوم پزشکی (از اسفند ۹۴ تا کنون)
- ❖ دبیر کمیته اعتباربخشی آموزشی و پژوهشی بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی البرز (از دی ۹۴ تا پایان اسفند ۹۶)
- ❖ مدیر گروه بهداشت عمومی دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی البرز (سال ۹۳)
- ❖ معاون آموزشی و پژوهشی گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی (از تیر ۹۴ تا کنون)
- ❖ سرپرست دفتر توسعه آموزش دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی البرز (از اسفند ۹۳ تا کنون)
- ❖ عضو کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی؛ دانشگاه علوم پزشکی البرز (از خرداد ۹۳ تا پایان اسفند ۹۶)
- ❖ عضو کمیته تدوین برنامه استراتژیک معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی البرز (از سال ۹۴ تا پایان سال ۹۶)
- ❖ دبیر کمیته استقبال و نماینده گروه بهداشت عمومی در استقبال از دانشجویان دانشکده بهداشت (سال ۹۳)
- ❖ عضو شورای تحول اداری دانشکده بهداشت (از اردیبهشت ۹۶ تا کنون)
- ❖ دبیر علمی برنامه مهارت های برقراری ارتباط
- ❖ دبیر علمی برنامه مدیریت خطا
- ❖ دبیر علمی برنامه مدیریت پرستاری (با تاکید بر ارزیابی و ارزشیابی عملکرد)
- ❖ دبیر علمی برنامه دستورالعمل های ایمنی بیمار
- ❖ دبیر علمی برنامه مدیریت خطر و ایمنی بیمار
- ❖ دبیر علمی برنامه شرایط تهدید کننده ایمنی بیمار و مدیریت خطاهای دارویی
- ❖ دبیر کمیته اعتباربخشی دانشکده بهداشت (از اسفند ۹۵ تا کنون)
- ❖ فعالیت در توسعه نرم افزار تحلیل آزمون (۸ ساعت)
- ❖ عضو هیات تحریریه نشریه الکترونیکی خبری دانشکده بهداشت (از آبان ۹۴ تا کنون)
- ❖ عضو کمیته منطقه ای اعتباربخشی موسسه ای کلان منطقه ۶ آمایشی کشور (از سال ۹۵ تا کنون)
- ❖ عضو کمیته علمی کنگره بین المللی و چهارمین کنگره ملی انتریک پاتوزن
- ❖ ارزیاب کشوری اعتباربخشی موسسه ای کلان منطقه یک آمایشی (کل دانشگاهها)
- ❖ ارزیاب کشوری اعتباربخشی بیمارستانی کلان منطقه یک آمایشی (دو دانشگاه)
- ❖ ارزیاب اعتباربخشی دانشگاه های کلان منطقه ۶ آمایشی کشور
- ❖ عضو کمیته نظارت بر انجمن های علمی دانشجویی (از فروردین ۹۵ تا کنون)
- ❖ عضو شورای HSE دانشگاه (از آبان ۹۵ تا کنون)
- ❖ عضو شورای HSR دانشگاه (از آذر ۹۵ تا کنون)
- ❖ عضو کمیته تخصصی جشنواره آموزشی شهید مطهری سطح دانشگاهی سال ۹۷
- ❖ عضو کارگروه تخصصی تعیین اولویتهای تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی البرز سال ۹۶
- ❖ عضو هسته مشاوره پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشکده بهداشت (از شهریور ۹۶ تا کنون)
- ❖ مدیر گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی (از مرداد ۹۸)
- ❖ عضو کمیته علمی اولین همایش استانی بهره‌وری و نوآوری در حوزه سلامت

- ❖ عضو شورای سیاستگذاری دانشکده بهداشت
- ❖ عضو شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده بهداشت
- ❖ عضو کمیته برنامه ریزی دفتر توسعه آموزش دانشکده بهداشت
- ❖ عضو کمیته اجرایی اولین همایش بیماری‌های نوپدید با محوریت Covid-19
- ❖ دبیر علمی برنامه مدیریت پرستاری (با تاکید بر مدیریت برنامه ریزی)
- ❖ دبیر علمی برنامه مدیریت پرستاری (با تاکید بر مدیریت آموزش)
- ❖ دبیر علمی برنامه مدیریت پرستاری (با تاکید بر مدیریت فرایندهای بیمارستانی)
- ❖ دبیر علمی برنامه مدیریت پرستاری (با تاکید بر ارزیابی و ارزشیابی عملکرد)
- ❖ دبیر علمی برنامه رفتار سازمانی و مهارت‌های ارتباطی
- ❖ دبیر علمی برنامه آموزشی مدیریت ریسک و خطاهای پزشکی (سالهای ۹۲ و ۹۵)
- ❖ ارزیاب کشوری اعتباربخشی بیمارستانهای پیشگام اعتباربخشی
- ❖ کارشناس مسئول دبیرخانه بیمارستانهای هیات امنایی؛ معاونت درمان؛ وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- ❖ کارشناس مسئول استانداردهای بیمارستانی؛ اداره ارزشیابی مراکز درمانی؛ معاونت درمان؛ وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- ❖ کارشناس مسئول استخدام دفتر مدیریت منابع انسانی؛ معاونت توسعه مدیریت و منابع؛ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ❖ کارشناس آموزش دفتر مدیریت منابع انسانی؛ معاونت توسعه مدیریت و منابع؛ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

پزشکی

نظارت و داوری پژوهشی

نظارت طرح‌های پژوهشی:

- ❖ طراحی اجرا و ارزشیابی طرح پرسپکتورشیپ با رویکرد اقدام پژوهی در توسعه مهارت بالینی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی البرز
- ❖ بررسی عوامل موثر بر خلاقیت و نوآوری مدیران بیمارستانهای شهر کرج در سال ۹۶
- ❖ بررسی رعایت فرهنگ ایمنی دریافت کنندگان خدمات سلامت در مراکز سلامت جامعه کرج ۱۳۹۵
- ❖ مقایسه سطح مواجهه با ریسک فاکتورهای ارگونومیک توسط تکنیک‌های ارزیابی REBA و ROSA و رابطه آن با شیوع اختلالات اسکلتی عضلانی در کارکنان دانشگاه علوم پزشکی البرز و ایران
- ❖ بررسی رابطه بین تناسب فرد سازمان و تعهد سازمانی مدیران دانشگاه علوم پزشکی البرز سال ۹۲
- ❖ بررسی کیفیت خدمات آموزشی دانشگاه ع پ البرز از دیدگاه دانشجویان پزشکی در سه مقطع علوم پایه، کارآموزی و کارورزی در سال ۱۳۹۷
- ❖ تاثیر واگذاری مدیریتی بخش گاما اسکن مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی کرج به اعضای هیات علمی بر شاخص‌های کارایی

داوری طرح‌های پژوهشی:

- ❖ بررسی تاثیر اجرای ۱۸ ماهه برنامه ترویج زایمان طبیعی طرح تحول نظام سلامت ایران بر شاخص‌های پایش زایمان استان البرز
- ❖ بررسی سواد سلامت در دانشجویان دانشگاه ع پ البرز در سال ۹۷

- ❖ بررسی تاثیر سامانه مدیریت، راهبری و اعزام نزدیکترین آمبولانس ۱۱۵ به منظور کاهش میزان خطای نیروی انسانی در اعزام آمبولانس، مدیریت بهینه منابع و کاهش زمان رسیدن آمبولانس بر بالین بیمار در مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی البرز در سال ۹۶
- ❖ مقایسه عملکرد قبل و بعد از برون‌سپاری واحد تصویربرداری مرکز آموزشی درمانی کمالی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی البرز
- ❖ ایجاد و راه‌اندازی پایگاه تحقیقات جامعه‌نگر در شهر کرج ۱۳۹۶-۱۳۹۵
- ❖ بررسی تاثیر آموزش روسا و دبیران کمیته مدیریت خطر (براساس برنامه ملی) بر میزان آمادگی بیمارستان‌های استان البرز در بلایا
- ❖ طراحی و استانداردسازی چک لیست بیمارستان هوشمند و بررسی وضعیت هوشمندی بیمارستان‌های منتخب دانشگاه علوم پزشکی البرز
- ❖ بررسی و مقایسه آگاهی، نگرش و عملکرد گزارش‌دهی عوارض ناخواسته دارویی (ADR) در پزشکان درمانگاه‌های دانشگاهی و خصوصی شهر کرج

❁ داوری مقالات علمی:

- ❖ تعیین میزان رضایت‌گیرندگان و ارائه‌دهندگان خدمت از برنامه پزشک خانواده روستایی در ایران: یک مطالعه مرور ساختار یافته و متاآنالیز
- ❖ تحلیل کارایی بیمارستان‌های کشور: مرور نظام‌مند
- ❖ ارزیابی وضعیت مدیریت ریسک در بیمارستان‌های آموزشی شهر کرمان: ۱۳۹۳
- ❖ بررسی درک آگاهی و انتظارات مردم و پزشکان از اجرای طرح پزشک خانواده: مطالعه موردی شهر شیراز
- ❖ بررسی رابطه جوسازمانی با استقرار حاکمیت بالینی در بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی یزد: ۱۳۹۳
- ❖ سنجش عوامل موثر بر رضایتمندی بیماران بستری براساس مدل سروکوال مطالعه موردی: بیمارستان امام(ره) ساری (در سال ۱۳۹۲)
- ❖ طراحی مجموعه حداقل داده‌ها برای صدمات ارتوپدی
- ❖ اطلاعات پژوهش‌های بالینی مبتنی بر وب: بیماری‌های غدد درون‌ریز
- ❖ ارتقای شاخص رضایتمندی بیماران در مرکز خدمات درمانی با بهره‌گیری از رویکرد شش سیگما
- ❖ تاثیر میزان گزارش‌دهی خطاهای پزشکی بر میزان پیاده‌سازی برنامه مدیریت ریسک گذشته‌نگر در بیمارستان‌های شهر کرمان
- ❖ بررسی رابطه چاقی و عزت نفس مردان و زنان بین بیست تا سی و پنج ساله تهرانی
- ❖ اثربخشی آموزشی مهارت‌های زندگی بر پیشگیری از مصرف مواد در دانش‌آموزان نوجوان
- ❖ مقایسه سلامت روان و کیفیت زندگی در کارکنان مشاغل شغلی و غیرشغلی در شرکت‌های هواپیمایی ایران و ماهان
- ❖ اعتیاد و خشونت بین همسران
- ❖ چالش‌های موجود در مسیر ارزیابی نحوه استقرار برنامه حاکمیت بالینی از دیدگاه ارزیابان کشوری: مطالعه کیفی
- ❖ مقایسه میزان پاسخگویی بیمارستان‌های خصوصی و تامین اجتماعی شهر تهران
- ❖ ممیزی بالینی فرایند آموزش به بیمار در مرکز آموزشی درمانی سینا تبریز در سال ۱۳۹۳
- ❖ طراحی و ارزیابی کیفی نرم افزار پایش آموزش بهداشت، ایمنی، محیط زیست و انرژی در صنایع معدنی
- ❖ بررسی تاثیر برنامه ارتقاء مدیریت پسماند بیمارستان رازی قزوین

❖ Medication Errors among Midwives. Prevalence and Causes of Medicinal Errors and Barriers to Reporting Errors

❖ داوری پایان نامه

- ❖ تاثیر استرس و تنش شغلی پرستاران بر ایمنی بیماران در بیمارستانهای منتخب تامین اجتماعی تهران
- ❖ بررسی نقش عوامل سازمانی بر استقرار خدمات الکترونیکی در بیمارستانها

❖ تقدیر نامه ها

- ❖ تقدیر از سوی ریاست دانشگاه به دلیل تعلیم و تربیت و انتقال معلومات
- ❖ تقدیر از سوی معاون آموزشی دانشگاه به دلیل کسب موفقیت در زمینه ارائه مقاله در بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی
- ❖ تقدیر از سوی معاون آموزشی دانشگاه به دلیل کسب رتبه برتر در مسابقه ایده های نوآورانه آموزشی
- ❖ دریافت لوح سپاس از معاون آموزشی دانشگاه به دلیل تعلیم و تزکیه
- ❖ تقدیر از سوی ریاست دانشگاه مبنی بر ارتقای جایگاه آموزشی دانشگاه
- ❖ تقدیر از سوی ریاست دانشکده به دلیل ۸ سال سرپرستی EDO
- ❖ تقدیر و تشکر از سوی رئیس دانشکده بهداشت تلاش در سالیان تدریس
- ❖ دریافت لوح سپاس از سرپرست دانشگاه به سبب خلق ایده نوآورانه در حوزه آموزش
- ❖ دریافت لوح سپاس از معاون آموزشی دانشگاه جهت ارائه مقاله به صورت سخنرانی در نوزدهمین همایش آموزش پزشکی (بررسی رابطه راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و باورهای انگیزی ...)
- ❖ دریافت لوح سپاس از معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی البرز جهت ارائه مقاله به صورت پوستر در نوزدهمین همایش آموزش پزشکی (ارزشیابی آموزشی واحد درسی کارآموزی ...)
- ❖ دریافت لوح سپاس از معاون آموزشی دانشگاه جهت کسب رتبه قابل تقدیر دانشگاهی در یازدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری در فرایندهای برتر آموزشی (ارتقای رفتارهای اخلاقی پژوهش با استفاده از Sorting cards: Gamification)
- ❖ دریافت لوح سپاس از معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی البرز جهت ارائه مقاله بصورت پوستر در نوزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی (رابطه عوامل موثر در اشتراک گذاری دانش...)
- ❖ تشکر از سوی دبیر کمیسیون ملی اعتباربخشی جهت همکاری فعال در ارزیابی بیرونی برنامه اعتباربخشی موسسه ای
- ❖ دریافت لوح تقدیر از ریاست دانشکده بهداشت به دلیل تلاش در پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی دانشکده سال ۹۶
- ❖ دریافت لوح سپاس از معاون آموزشی دانشگاه جهت فعالیتهای انجام یافته در حوزه اعتباربخشی موسسه ای دانشگاه و بهبود کیفیت آموزش عالی
- ❖ دریافت لوح تقدیر از ریاست دانشکده بهداشت جهت انجام وظایف محوله سال ۹۵
- ❖ دریافت لوح سپاس از ریاست دانشگاه علوم پزشکی شاهرود به پاس تلاش در راستای ارتقای اجرای استانداردهای اعتباربخشی دانشگاه و بهبود کیفیت موزش عالی

- ❖ دریافت لوح تقدیر از معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه جهت کسب رتبه برتر ارزیابی عملکرد بین دانشکده‌ها
- ❖ تقدیر و تشکر از سوی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی البرز به دلیل تعلیم و تربیت
- ❖ تقدیر و تشکر از سوی رئیس دانشکده بهداشت تلاش در جهت سازندگی انسانهای متعهد
- ❖ دریافت لوح تقدیر از ریاست دانشگاه و هیات اجرایی جذب جهت بررسی صلاحیت علمی داوطلبان دوازدهمین فراخوان جذب هیات علمی دانشگاه
- ❖ دریافت لوح تقدیر از ریاست دانشکده بهداشت برای تعلیم و تربیت و انتقال معلومات و تجربیات
- ❖ دریافت لوح تقدیر از معاون آموزشی دانشگاه برای بارور ساختن فطرت پاک دانشجویان
- ❖ دریافت لوح تقدیر از معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه جهت کسب رتبه اول دانشکده بهداشت در ارزیابی عملکرد
- ❖ تقدیر تشکر از مشارکت در جلسات شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی
- ❖ دریافت لوح تقدیر از قائم مقام وزیر و رئیس دانشگاه به دلیل استاد منتخب گروه آموزشی بهداشت عمومی
- ❖ تشکر و تقدیر از سوی ریاست دانشکده بهداشت برای تلاش در برپایی اولین جشن آغاز تحصیلی دانشجویان نو پذیرفته
- ❖ تقدیر و تشکر از سوی معاون آموزشی به دلیل تلاش در پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی دانشگاه
- ❖ تشکر و تقدیر از سوی معاون آموزشی دانشگاه نظر به مشارکت در جلسات شورای آموزشی
- ❖ تشکر و تقدیر از سوی معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه نظر به مشارکت در جلسات شورای پژوهشی
- ❖ دریافت لوح تقدیر به دلیل پیشبرد اهداف نظام عالی سلامت (از مدیرکل دفتر نظارت و اعتباربخشی امور درمان وزارت بهداشت)